




УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района -  
начальник управления образованием

 В.В. Кульбеда

### СПРАВКА

#### о состоянии работы по технологическому образованию по итогам 2021-2022 учебного года

Система работы по технологической подготовке обучающихся – это преподавание предметной области «Технология», общественно-полезный труд, внеклассная и внешкольная работа по техническому творчеству. Концепция технологического образования школьников утверждает триединую задачу образовательной области «Технология»:

- повысить интеллектуальный потенциал, образовательный и профессиональный уровень будущих членов общества, способных не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса;
- обеспечить творческий подход к формированию системы обучения, учитывая познавательные способности и возможности школьника;
- воспитать учащегося как личность, способную добиться успеха в профессиональной деятельности (сделать карьеру).

Преподавание предмета ведется на основе Федерального компонента государственного стандарта ООО, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 г., примерным программам по учебным предметам: И.А. Сасова, А.В.Марченко (программа 5-8 классы); Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (программа 5-8 классы), в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Качество обучения по предмету «Технология» составляет 96,5% (2020-2021 уч. г. – 96,2%).

Учебно-материальная база мастерских и кабинетов обслуживающего труда, обеспечение образовательных учреждений наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, специализированной мебелью составляет 75%. Процент оснащенности увеличился за счет поставки оборудованных кабинетов в школы - центры «Точка роста»: Карабашскую СОШ №2, лицей-интернат, М.Бугульминскую СОШ, Подгоренскую ООШ.

Сохранились и объективные трудности в реализации технологического образования: анализ инвентаризационных материалов показал, что не все станки и оборудование находятся в рабочем состоянии.

Деятельность управления образованием по развитию технического творчества направлена на решение задач, включающих нормативно-правовое регулирование, обеспечение доступности дополнительного образования, обновление содержания и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, методическую поддержку, развитие кадрового потенциала, создание условий для вовлечения обучающихся в систему технического творчества, развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, модернизацию инфраструктуры.

Всего в образовательных организациях создано 137 объединений с охватом 2054 человека. Доля детей, занимающихся в объединениях технической направленности, от общего числа обучающихся, составляет 17,8% , что выше показателей прошлого года (17,2%).

Повышение показателей происходит благодаря реализации комплекса мероприятий по формированию устойчивой мотивации обучающихся к занятиям научно-техническим творчеством: проведение презентаций опыта работы инновационных площадок и образовательных организаций, мастер-классов, выставок технического творчества, соревнований, фестивалей, конкурсов по информационным и компьютерным технологиям.

Техническое творчество – это особый вид творчества, требующий значительных финансовых затрат. Поэтому многим детям, особенно в сельской местности, услуги дополнительного образования по технической направленности не доступны. В связи с этим стоит задача обеспечения доступности инфраструктуры для обучения каждого ребенка вне зависимости от его места жительства, решение которой возможно через введение новых организационных форм обучения, (выездных, очно-заочных, дистанционных), привлечение лучших педагогов муниципальной системы дополнительного образования в сфере технического творчества, специалистов инновационного центра «Креатив», Центра технического творчества.

Не менее важным аспектом в развитии технического творчества детей и молодежи является кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов, организующих образовательный процесс в образовательных учреждениях составляет 45 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 82% (2021 г. – 78%). По результатам педагогической аттестации 72% (2021 г.-70%) учителей технологии имеют квалификационные категории. Из них высшую - 21% (2021 г. – 17%), первую квалификационную категорию – 49% (2021 г. – 58,5%). Стаж работы более 20 лет имеют 77% (2021 г. – 78%) учителей. Средний возраст - 55 лет. Педагогический стаж до 3-х лет имеют 2 педагога. От общего количества учителей - 20 человека (44,4%) – основные работники и 25(55,6%) - совместители.

Сегодня значительная часть педагогических кадров, занимающихся техническим творчеством, нуждается в «специализированных» практико-ориентированных семинарах и мастер-классах. Эта задача решается благодаря формированию современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Сегодня педагоги вовлечены в систему муниципальных и республиканских творческих и профессиональных конкурсов:

- Международный профессиональный конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 2022 г., 1 место, СОШ №6, Назарова Галина Александровна.
- II Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов, 2022 г., диплом II степени, СОШ №1, Гигиятуллина Флера Шайхидаровна.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 2022 г., 3 место, СОШ №6, Назарова Галина Александровна.
- II Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов, диплом II степени, СОШ №1, Гафиятуллина Флера Шайхидаровна.
- Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера», СОШ №16, Гафурова Лидия Лиориевна.
- Метапредметная олимпиада учителей образовательных организаций «Большая страна», ООШ №12, Владимирова Наталья Анатольевна.
- Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организаций основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас», педагоги СОШ №3, гимназии №7, СОШ №16, Карабашской СОШ №2, М.Бугульминской СОШ.
- Международный профессиональный конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 2022 г., 1 место, СОШ №6.
- II Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов, 2022 г., диплом II степени, СОШ №1.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 2022 г., 3 место, СОШ №6.
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году по учебному предмету «Технология», 1 призер, Кадетская школа-интернат.
- Заключительный этап республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 году по учебному предмету «Технология», 1 победитель, лицей №2, 1 призер, СОШ №6.
- Региональная олимпиада юных изобретателей и рационализаторов «Кулибины 21 века», 2022 г, призеры 5 педагогов.
- XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» в номинации «Перспектива», 2021 г., Малобугульминская СОШ.

- Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина», 2021, 2020, диплом за подготовку финалиста, 4 педагога, гимназия №7, СОШ №3, Малобугульминская СОШ, Карабашская СОШ №2.
- Республиканский (финального) этап Регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации - «Ежегодной республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века», номинация «Наставник года», 2021.
- Метапредметная олимпиада учителей образовательных организаций «Большая страна», призер, ООШ №12.
- Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2021», ЦДТТ.
- II Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям», 2021 г., диплом 2 степени, Кадетская ШИ.
- Диплом Министерства экономики и торговли РТ «Руководитель технических кружков и центров детского творчества», педагог ДО Жилин С.А.
- Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2021», ЦДТТ Новичкова А.В., Рябых Л. В.
- Республиканский конкурс методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения», номинация «Воспитательный потенциал дополнительного образования»: диплом 2 место, педагог ДО Пешкова М.А..

Внеклассная работа по развитию детского технического творчества представлена развитием направлений: робототехника, изобретательство, информатика и информационные технологии, промышленная робототехника; 3-D и техническое моделирование; авиа – и автомоделирование; фото и - видео творчество; электротехника, а также направления конкурсного движения JuniorSkills.

В настоящее время в районе активно поддерживается существующая система и развитие новых перспективных конкурсов для детей и молодежи по техническому творчеству, что является одним из важных показателей повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Так, на базе ЦДТТ совместно с ОИР РТ проводится Республиканский конкурс технического творчества «Технар», секция «Техническое творчество» обязательно работает на муниципальной НПК «Открытие». Кроме того организуются массовые мероприятия с детьми и молодежью, в том числе: выставки технического творчества, соревнования по авиамоделизму и робототехнике, фестивали начального технического конструирования и моделирования, авиамоделизма, робототехники, конкурсы по компьютерным и информационным технологиям. Общий охват детей конкурсными мероприятиями составил около 110 человек. Количество победителей и призеров в процентном соотношении 27,3% от общего числа детей, принимавших участие в мероприятиях.

Обучающиеся нашего района показывают достойные результаты. Представители команд ежегодно занимают призовые места в таких значимых межрегиональных и всероссийских мероприятиях как:

- Международный конкурс на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа», номинация «Мосты культуры», 3 место, СОШ №16
- IV Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников и воспитанников в ДОУ «Потенциал будущего», 1 место, СОШ №1.
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году по учебному предмету «Технология», 1 призер, Кадетская школа-интернат.
- Заключительный этап республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 году по учебному предмету «Технология», 1 победитель, лицей №2, 1 призер, СОШ №6.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - «WorldSkillsRussia» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021-2022 г , 7 победителей.
- Республиканский конкурс «Юный техник», победители 2 и 3 место Карабашская СОШ №2;
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022», номинация «Прикладное творчество», победитель, СОШ №16.
- Республиканский конкурс компьютерного творчества «Виртуальный мир в моем смартфоне», диплом 2 степени, Маркова Злата, педагог ДО Просвиркина Н.В.

- Республиканский этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022»: диплом за I место, Иванова Арина, диплом за III место, Файзуллина Анастасия, МБОУ ДО ЦДТТ, руководитель Стуликова Галия Равильевна; диплом за I место, Залятдинов Данияр, МБОУ ДО ЦДТТ, руководитель Новичкова Анастасия Викторовна; диплом за II место, Назиров Искендер, МБОУ ДО ЦДТТ, руководитель Новичкова Анастасия Викторовна;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»: диплом за III место - Черкашин Артур Максимович, Надыршин Родион Ренатович, МБОУ ДО ЦДТТ, педагог Жилин Сергей Анатольевич.

- Республиканская олимпиада школьников «Кулибины 21 века», 4 победителя, СОШ №9, СОШ №4, СОШ №6 и М.Бугульминская СОШ.

Функцию методической поддержки развития технического творчества выполняют ЦДТТ и лицей №2. За период деятельности площадками накоплен банк программно-методического материала, ведется обучение детей, которые показывают высокий уровень подготовки на робототехнических выставках, соревнованиях и фестивалях. 2021-2022 учебном году МБОУ ДО Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района занял 3 место в номинации "Лучшая организация дополнительного образования от 1000 до 2000 человек".

Сегодня стоит задача по созданию условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе по компетенциям прототипированию, мультипликационным и видеостудий.

Менее успешно в настоящее время развивается спортивно-техническое направление. В связи с этим в 2022 году в целях повышения мотивации детей к занятиям начальным авиа- и ракетомоделизмом открыты новые объединения данной направленности на базе учреждений дополнительного образования.

Важным направлением в работе по развитию технического творчества детей и молодежи является сотрудничество с организациями и учреждениями на основе сетевого и межведомственного взаимодействия. В числе социальных партнеров выступают ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», Бугульминский филиал ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», научно-производственное общество с ограниченной ответственностью «Новые технологии эксплуатации скважин» (с 2018 г.), общество с ограниченной ответственностью «ТНГ-ГРУПП», ООО «Информационно-производственный Центр», ОАО "БЭНЗ", ГБОУ БППК, ООО «Александрия», «ТНГ УНИВЕРСАЛ» (с 2019 г.).

Таким образом, имеющийся опыт реализации технической направленности позволяет сформулировать одну из наиболее актуальных задач:

- обеспечение координационного, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития научно-технического творчества детей и молодежи, укрепление сетевых связей и взаимодействия между ресурсобеспечивающими организациями, развитие межведомственного взаимодействия.